# Задания для обучающихся

Время выполнения заданий 90 минут

Время выполнения заданий тестового тура 30 минут.

Время выполнения заданий теоретического тура 60 минут.

Максимальная оценка – 50 баллов

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить тестовые и теоретические (письменные) задания. *Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
* напишите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
* продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Предупреждаем Вас, что:*

* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

# .

**Тестовый тур**

* 1. С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

1. Белоруссия;
2. Монголия;
3. Япония;
4. Эстония.
   1. Установите соответствие между типом климата и районами распространения

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип климата* | *Район распространения* |
| 1. Арктический | А) Полуостров Камчатка, Курильские острова, остров  Сахалин |
| 2. Субарктический | Б) Центральные и южные районы Восточной Сибири |
| 3. Умеренно  континентальный | В)Узкая полоса Черноморского побережья,  полуостров Крым |
| 4. Континентальный | Г) Южная часть Дальнего Востока |
| 5. Резко  континентальный | Д) Большая часть Восточно-Европейской равнины |
| 6. Муссонный | Е) Большая часть Западно- Сибирской равнины |
| 7. Морской | Ж) Северная часть страны.  В Восточной Сибири до 64° с.ш. |
| 8. Субтропический | З) Северное побережье страны,  острова Северного Ледовитого океана |

* 1. Определите реку по описанию: Река берет начало в ледниках Эльбруса, впадает в Азовское море, образуя дельту. В теплую часть года уровень в реке сохраняется высоким за счет таяния снегов и льда в высокогорьях.

1. Терек
2. Амур
3. Кубань
4. Нева.
   1. Количество высотных поясов в горах увеличивается:
5. при уменьшении высоты гор и удалении их от экватора
6. при уменьшении высоты гор и приближении к экватору
7. при увеличении высоты гор и удалении их от экватора
8. при увеличении высоты гор и приближении их к экватору
   1. В каком из перечисленных регионов России возможны снежные лавины?
      1. Калининградская область
      2. Республика Северная Осетия – Алания
      3. Чувашская Республика
      4. Архангельская область
   2. Назовите заповедник, в котором можно исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц.
      1. Командорский
      2. Байкальский
      3. Остров Врангеля
      4. Магаданский
   3. Определите природную зону по описанию: в этой природной зоне лето очень жаркое. Средняя температура составляет +25°С. Осадков выпадает менее 200 мм в год, коэффициент увлажнения 0,1 – 0,3. Растительный покров очень разрежен. Почвы (сероземы) могут стать плодородными при вмешательстве человека.
      1. смешанные и широколиственные леса;
      2. лесостепи;
      3. степи;
      4. пустыни.
   4. Какие народы относятся к алтайской языковой семье:
      1. мордва, удмурты, башкиры
      2. татары, башкиры, чуваши
      3. армяне, немцы, осетины
      4. чеченцы, ингуши, белорусы
   5. Подберите пару: понятие – определение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | резкое уменьшение численности населения | **А** | урбанизация |
| **2)** | выезд людей из страны | **Б** | рождаемость |
| **3)** | количество родившихся на 1000 жителей за год | **В** | демографический  кризис |
| **4)** | процесс повышения роли городов | **Г** | эмиграция |

* 1. Установите правильную последовательность расположения почвенных горизонтов в почвенном профиле сверху вниз:
     1. горизонт вымывания
     2. материнская порода
     3. гумусовый горизонт
     4. горизонт вмывания

# Теоретический тур

1. В Омской области насчитывается около 4240 рек, из которых 11 имеют длину более 100 км., 303 – более 10 км., менее этой протяженности 3926 рек. Назовите реки Омской области, имеющие длину более 100 км.
2. В 1909 году А. И. Куприн в повести «Листригоны» так описывает этот ветер: «…это яростный таинственный ветер, который рождается где-то в плешивых, облезших горах около Новороссийска, сваливается в круглую бухту и разводит страшное волнение… Сила его так велика, что он

опрокидывает с рельсов груженые товарные вагоны, валит телеграфные

столбы, разрушает только что сложенные кирпичные стены, бросает на землю людей, идущих в одиночку… Ветер этот страшен своей

неожиданностью: его невозможно предугадать - это самый капризный ветер на самом капризном из морей».

* 1. Как называется ветер?
  2. Какое он имеет направление?
  3. О каком капризном море идет речь в отрывке?
  4. Где еще в России бывают похожие ветры и как они называются?

1. Заполните таблицу, используя приведенные ниже географические

названия и числа: Эльбрус, 1895, 4506, хр. Черского, Белуха, Кавказ, 3003, Народная, Урал, Алтай, 5642, Победа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Горная система* | *Вершина* | *Высота, м* |
|  | Эльбрус |  |
|  |  | 4506 |
|  |  |  |
| Урал |  |  |

1. На космических снимках находится природный объект, являющийся кандидатом на включение в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.



|  |  |
| --- | --- |
| * Назовите природный объект * На территории каких   субъектов РФ находится  данный природный объект?   * Какое значение имеет данный природный объект? * Перечислите негативное влияние деятельности   человека на данный природный объект | C:\Users\Михаил\Desktop\олимпиада_22-23_география\ребус\1649530196_2-vsegda-pomnim-com-p-vasyuganskie-bolota-iz-kosmosa-foto-2.jpg |